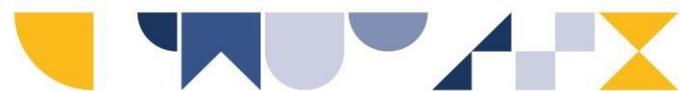




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
 CAMPUS CONCA
 CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 EN MATERIA AGRÍCOLA, PECUARIA, ACUÍCULA Y FORESTAL



Investigador CIDAF



Eduardo Luna Sánchez

"Las universidades públicas rinden cuentas al evaluar el impacto de sus proyectos, no al contar las publicaciones científicas de sus investigadores"

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Desarrollo de capacidades en evaluación
- Intermediación de conocimientos
- Economía solidaria



Promotor

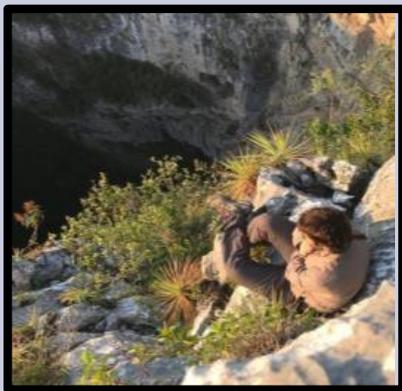


Ganador

Young scientists Awards



Embajador



Es co-creador de la estrategia de desarrollo **Cosecha Colectiva**, la cual promueve el financiamiento solidario y autogestivo para implementar proyectos en áreas rurales de México.



EDUARDO LUNA SÁNCHEZ

Profesor-Investigador
Universidad Autónoma de Querétaro

Datos de contacto

Correo-e: eduardo.lusan@uaq.mx

Síntesis curricular

Sus líneas de investigación son el desarrollo de capacidades en evaluación y el financiamiento solidario. Su proyecto de investigación doctoral fue premiado en 2017 por el programa Young Scientists Awards de la UNESCO y en 2022 recibió el galardón Magda Staudinger por su investigación en reservas de biosfera.

Cuenta con diversas publicaciones sobre conflictos socioambientales, manejo de cuencas y uso de evaluaciones. Entre otros resultados, propuso mejoras en los esquemas de rendición de cuentas utilizados para evaluar las investigaciones aplicadas de universidades públicas. Además, generó elementos para focalizar proyectos de rehabilitación en zonas indígenas que cuentan con áreas degradadas y, simultáneamente, con el capital natural para desarrollar proyectos de silvicultura comunitaria.

Es co-creador del modelo de intervención “Cosecha Colectiva”, el cual brinda alternativas financieras para que mujeres y jóvenes rurales se apropien de su proceso de desarrollo. Como resultado, más de cien mujeres y jóvenes se han organizado en grupos autogestivos para financiar sus proyectos.

Estudios académicos

2015-2022. Doctorado en Geografía. Universidad Nacional Autónoma de México.

2012-2014. Maestría en Gestión Integrada de Cuencas. Universidad Autónoma de Querétaro.

2005-2009. Licenciatura en Antropología. Universidad Autónoma de Querétaro.

Formación adicional

2018. Curso de herramientas de conservación basadas en mercado. Kinship Conservation Fellows.

2016. Curso en evaluación y métodos aplicados de investigación. Claremont Evaluation Center.

2016. Diplomado en evaluación de impacto social y consulta pública. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Distinciones

Ganador del MAB Young Scientists Award 2017, UNESCO.

Ganador del premio Magda Staudinger 2022.

Proyectos financiados

Título: Evaluación de un modelo transdisciplinario de desarrollo rural sostenible. Financiamiento externo: Programa para el Desarrollo Sustentable y Cuidado del Medio Ambiente del Estado de Querétaro. Duración: agosto 2021-junio 2023. Monto: \$2,186,400 M.N.

Título: Diagnóstico sobre la generación y el uso de evaluaciones de impacto social en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda. Fondo: Fondo para el fortalecimiento de la investigación UAQ – 2015. Duración: enero 2016 – febrero 2018. Monto: \$100,000.00 M.N.

Título: Evaluación de la sustentabilidad en la Sierra Gorda queretana. Fondo: Fondo para la creación de centros de investigación UAQ-2017. Duración: junio 2017 – marzo 2019. Monto: \$165,600 M.N.

Título: Prueba de concepto de una estrategia de desarrollo rural basada en metodologías de banca comunitaria. Financiamiento externo: Centro de Educación e Investigación para el Bienestar Ambiental y Social. Duración: abril 2021 – julio 2022. Colaborador

Título: Jardín etnobiológico Concá, Querétaro. Financiamiento externo: FORDECYT-PRONACES-CONACYT. Duración: septiembre 2020 – septiembre 2021. Colaborador.

Impacto social

Junto a Mayra Juliana Chávez Alcalá desarrolló un modelo de intervención comunitaria para zonas rurales que basa la prestación de servicios financieros en los recursos colectivos de hogares pobres, los cuales acceden a préstamos sin depender de la infusión de capital exógeno.

Como resultado de la capacitación y acompañamiento de grupos organizados de mujeres y jóvenes en localidades de la Sierra Gorda y el semidesierto queretano:

- Más de cien mujeres y jóvenes se han organizado en catorce grupos autogestivos que se reúnen mes con mes. Una vez capacitados en la metodología, los grupos no dependen de la presencia de los facilitadores.
- Los grupos se han hecho préstamos por un total de \$150,000 USD, recurso con el que han cubierto necesidades educativas y de salud, equipado sus viviendas con ecotecnias y aportado contrapartidas para emprender proyectos agropecuarios.
- El retorno social de la inversión del proyecto es 1: 5.6, es decir, por cada peso invertido se han generado más de cinco de valor social.

Publicaciones

- Luna, Eduardo, Chávez, M. y Skutsch, M. (2022). El uso de evaluaciones en un centro público de investigación agrícola. *Revista De La Educación Superior*, 51(203), 117-140. <https://doi.org/10.36857/resu.2022.203.2221>
- Luna, Eduardo y Margaret Skutsch (2020). ¿Medimos lo que es valioso valoramos lo que es medible? Comparación interorganizacional del uso de evaluaciones en una reserva de la biosfera. *Gestión y Ambiente*, 23 (1) DOI: <https://doi.org/10.15446/ga.v23n1.79714>
- Pineda, R., Hernández, L., Pineda, R., Luna, E., Camacho, N., Cantoral, E., López, C., Romero, C. (2020). Medio ambiente: La pieza clave de la resiliencia humana. En Raúl Pineda, Teresa García, Azucena Ochoa y Juan Hernández (eds.) *Análisis y perspectivas sobre la pandemia de COVID-19 en Querétaro*. Universidad Autónoma de Querétaro, México, pp. 389-427.
- Luna, Eduardo (2019). Salvaguardas sociales y política forestal: análisis de la implementación de la política operacional 4.10 en la región mazahua-otomí. En Phyllis Correa y Verónica Kugel (coords.) *Memoria, territorio e identidad. Nuevos aportes sobre otopames*. Universidad Autónoma de Querétaro, México, pp. 283-294.
- Luna, Eduardo y Mayra Chávez (2019). La relevancia de orientar la rendición de cuentas hacia el impacto en la investigación aplicada: una propuesta para la Universidad Autónoma de Querétaro. *Gestión Universitaria*, 12: 1- 19.
- Luna, Eduardo y Margaret Skutsch (2019). ¿Sirven las evaluaciones para aprender? Influencia de las evaluaciones sobre las decisiones de manejo en un Área Natural Protegida. *Sociedad y Ambiente*, 19: 137-164. DOI: <https://doi.org/10.31840/sya.v0i19.1937>
- Chávez, Mayra y Eduardo Luna (2017). Promoción de fondos autogestionados para mujeres de la Sierra Gorda Queretana. En Magaly Aguilar, Raúl Pineda y Martha Saavedra (coords.) *Compromiso social universitario: Tejiendo la identidad de la UAQ*. Universidad Autónoma de Querétaro, México, pp. 209-217.
- Luna, Eduardo y Juan Alfredo Hernández (2016). Identificación de núcleos agrarios Mazahuas prioritarios para la rehabilitación forestal. *Cuadernos de Geografía*, 25 (1): 79 – 94. DOI: <https://doi.org/10.15446/rcdg.v25n1.49709>
- Ávila, Patricia y Eduardo Luna (2013). Del ecologismo de los ricos al ecologismo de los pobres. *Revista Mexicana de Sociología*, 75 (1): 63-89.
- Ávila, Patricia y Eduardo Luna (2012). “The Environmentalism of the Rich and the privatization of Nature. High-End Tourism on the Mexican Coast”. *Latin American Perspectives*, 187 (6): 51-67.